

РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19»
(МОУ «Основная школа № 19»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ «Основная школа № 19»
Протокол от 08.04.2026 № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Основная школа № 19»

08.04.2026

/Алексеева Т.Н./



ОТЧЁТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 19»
(дошкольное отделение)
за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации
Информационная справка о
Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
Петрозаводского городского округа
МОУ «Основная школа №19»
(дошкольное отделение)

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом МОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Основная общеобразовательная школа №19»
Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом МОУ	МОУ «Основная общеобразовательная школа №19»
Юридический адрес	185012, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Птицефабрика, д.2
Фактический адрес	185012, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Птицефабрика, д. 8-а (дошкольное отделение)
Телефоны	(8142) 53-54-22; 53-54-32 (дошкольное отделение)
e-mail	sch19ptz@yandex.ru nikyлина_lidiya@mail.ru
Официальный сайт МОУ	https://школа19.онеговеб.рф/
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа, пр-т Ленина, д.2
Руководитель	Директор – Алексеева Татьяна Николаевна
Дата создания (реорганизации)	2017 г.
Лицензия	Серия 10Л01 № 0007225 от 15.07.2015, действующая бессрочно

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 19» (далее – дошкольное отделение) расположено в отдаленном жилом микрорайоне города Петрозаводска вдали от производственных предприятий, торговых мест, путепроводов. Здание дошкольного отделения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 140 мест. Общая площадь здания – 844 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 753 кв. м.

Цель деятельности Учреждения - предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования и обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

В основу работы муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа №19» (далее МОУ) положены цели, задачи и содержание отечественного дошкольного образования определенные Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»). Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования (вступил в силу с 1 января 2014 г.) среди которых ведущая роль отведена вопросам, связанным с охраной жизни и здоровья детей – как физического, так и психического. На основании положений Стандарта педагогами и специалистами, работающими в дошкольном отделении, создаются все условия для того, чтобы каждый воспитанник имел равные условия для своего всестороннего и гармоничного развития, позитивной социализации, полноценного проживания периода дошкольного детства.

Предметом деятельности является реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, посещающими Учреждение; разработка, утверждение и реализация образовательных Программ, рабочих программ; выбор, использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей дошкольного возраста, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

МОУ «Основная школа №19» сотрудничает с детской поликлиникой № 4 г. Петрозаводска, специалисты которой постоянно следят за состоянием здоровья воспитанников, проводят профилактические осмотры, делают плановые прививки, оказывают консультативную помощь родителям и сотрудникам детского сада по сохранению здоровья детей.

Поступление детей в дошкольные группы осуществляется по направлению, выдаваемому Администрацией Петрозаводского городского округа согласно очередности детей в общегородской очереди на поступление ребенка в детский сад.

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей установлены Учредителем, исходя из потребности семей и определены Уставом МОУ. МОУ «Основная школа №19» (дошкольные группы) работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Длительность работы - 10,5 – часов: с 7.30 до 18.00. Дежурных групп нет.

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МОУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия коллегияльности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание (Конференция) работников Учреждения, Педагогический совет. Также в целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) и педагогических работников в Учреждении создаются родительский комитет Учреждения и родительские собрания групп, классов Учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении:

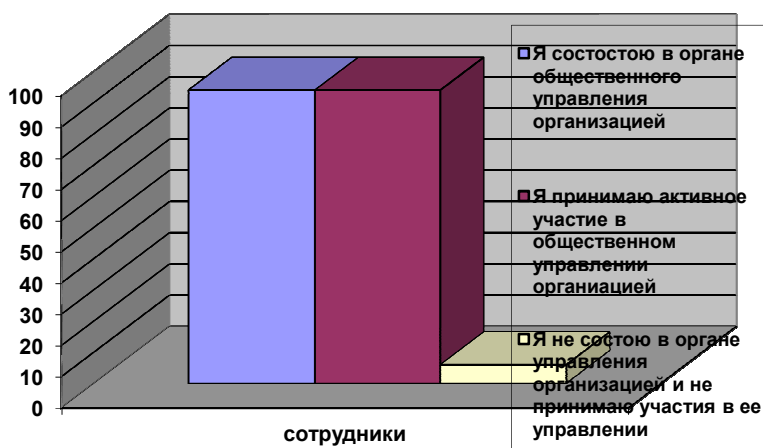
Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- исполняет нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Карелия, постановления, распоряжения Администрации Петрозаводского городского округа, иные муниципальные нормативные правовые акты Петрозаводского городского округа оформленные приказом и изданные в соответствии с целью и предметом деятельности Учреждения- текущее руководство деятельностью Учреждения- определение структуры и утверждение штатного расписания- издание приказов, утверждение правил внутреннего трудового распорядка, положение о структурных подразделениях Учреждения, должностных инструкций, иных локальных нормативных актов Учреждения- заключение, изменение и прекращение трудовых договоров с работниками Учреждения, применение мер поощрения и наложения дисциплинарных взысканий- руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью- обеспечение исполнения решения Общего собрания (Конференции) работников- распоряжение имуществом и средствами Учреждения в пределах своей компетенции- открытие лицевых счетов, выдача доверенностей, заключение договоров

	<p>(муниципальных контрактов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений о внесении предложений, дополнений в Устав, о реорганизации Учреждения или его ликвидации - представление отчетов о деятельности учреждения и об использовании имущества - осуществление иной деятельности от имени Учреждения в соответствии с законодательством и настоящим Уставом
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - определение общих направлений основной образовательной и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения - обсуждение и принятие образовательной программы Учреждения - рассмотрение вопросов работников Учреждения по охране труда, улучшению материально-технической базы Учреждения - заслушивание отчетов Руководителя о выполнении задач годового плана работы Учреждения - внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения - обсуждение проекта новой редакции Устава, изменений и дополнений в него - утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей - создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения - ходатайствование о награждении работников
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие рабочих программ в соответствии с федеральной образовательной Программой, образовательной Программой ДО и федеральным государственным стандартом дошкольного образования - обсуждение вопросов содержания, форм и методов осуществления образовательного процесса в Учреждении - принятие участия в планировании образовательного процесса, обсуждение и принятие учебного плана, заслушивание отчетов о его выполнении

	<ul style="list-style-type: none"> - организация обобщения, распространения и внедрения передового педагогического опыта - проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ и оценка результатов образовательного процесса в Учреждении - рассмотрение и выдвижение кандидатур педагогических работников на присвоение наград и почетных званий - решение текущих вопросов образовательной деятельности Учреждения
--	--

Вывод: структура и система управления Учреждением соответствует специфике его деятельности. Сотрудники дошкольного отделения участвуют в общественном управлении. Самообследование выявило 98% таких сотрудников дошкольного отделения.

При работе с сотрудниками необходимо ориентироваться на приоритет самоуправления, что позволит всем работникам быть полноправными и активными участниками процесса управления, участвующими в принятии решений по принципиальным для развития организации вопросам.



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом Учреждения, Законом «Об образовании Республики Карелия», нормативными правовыми актами органов регионального и местного самоуправления, локальными актами организации.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с федеральной образовательной Программой ДО (ФОП ДО), ФГОС дошкольного

образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учебным и годовым планом, расписанием занятий.

Образовательный процесс подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) (далее «организация образовательной деятельности»);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействия с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В дошкольном отделении Учреждения функционирует 3 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 до 7 лет.

Контингент воспитанников МОУ «Основная школа №19» (дошкольные группы)

Группа	Возраст детей	Количество групп
Разновозрастная группа Группа раннего возраста и Первая младшая группа	С 1 года-3 лет	1
Разновозрастная группа Вторая младшая группа и Средняя группа	С 3 лет – 5 лет	1
Разновозрастная группа Старшая группа и Подготовительная к школе группа	С 5 лет – 7 лет	1

Среднесписочная численность на конец 2025-2026 учебный г. – 40 детей.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) – часть образовательной среды и фактор, мощно обогащающий развитие детей. РППС, организованная в дошкольном отделении, выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей.

Администрация, педагоги и иные работники дошкольного отделения уделяют много внимания созданию материально-технической и предметно-развивающей среды, которая соответствует возрастным особенностям воспитанников, их потребностям и интересам, а также программным требованиям.

Материально-техническая база соответствует требованиям, систематически обновляется и пополняется. Дошкольное отделение Учреждения укомплектовано мебелью, компьютерной техникой, необходимым оборудованием служебных помещений. Все помещения используются по назначению.

Комплекс средств организации двигательной активности детей реализуется через занятия в рамках освоения раздела образовательной программы детского сада

«Физическое развитие», утреннюю гимнастику, закаливание солнцем, воздухом и водой, дыхательную, пальчиковую гимнастику, физкультурные досуги и праздники.

Профилактическая работа в дошкольном отделении проводится с применением комплекса закаливающих мероприятий различных форм.

На базе дошкольного отделения проводится ежегодный профилактический осмотр врачами-специалистами Городской поликлиники № 4, с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей. Медицинская сестра указанного лечебного учреждения проводит санитарно-просветительскую работу с сотрудниками дошкольного отделения, родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников), ежемесячно проводит анализ заболеваемости детей и т. п.

Питание детей организуется в соответствии с нормами СанПиН 2.3/2.4.35.90-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32, действующим до 1 января 2027 года; СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", десятидневным меню.

При организации питания детям с аллергическими заболеваниями из рациона питания исключаются продукты, противопоказанные им, с последующей заменой на разрешенные, в соответствии с медицинским заключением врача-аллерголога.

Уровень освоения образовательной программы воспитанниками анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга). Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия
- диагностическая игра

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной Программы дошкольного образования для каждой возрастной группы. Карты включают в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения 5 образовательных областей («Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»).

Результаты качества освоения основной общеобразовательной программы ДО в МОУ «Основная школа № 19» дошкольного отделения **на конец 2025 учебного года.**

Возрастная группа	Речевое развитие			Худ. – эстетич. развитие			Познавательное развитие			Соц.- коммуник. развитие			Физическое развитие		
	В/У	С/У	Н/У	В/У	С/У	Н/У	В/У	С/У	Н/У	В/У	С/У	Н/У	В/У	С/У	Н/У
Уровень															
1 мл. Группа (22 г.р.)	38%	25%	37%	75%	25%	0%	75%	25%	0%	88%	12%	0%	100%	0%	0%
2 мл. Группа	0%	100%	0%	17%	67%	16%	17%	67%	16%	17%	83%	0%	17%	83%	0%

(21 г.р.)															
Средняя группа (20 г.р.)	29%	71%	0%	29%	71%	0%	86%	14%	0%	71%	29%	0%	57%	43%	0%
Старшая группа (19 г.р.)	75%	0%	25%	25%	75%	0%	75%	25%	0%	50%	50%	0%	50%	50%	0%
Подг. Группа (18 г.р.)	70%	30%	0%	50%	50%	0%	70%	30%	0%	100%	0%	0%	60%	40%	0%

Высокий уровень

Средний уровень

Низкий уровень

В/У - высокий уровень – программный материал усвоен полностью, задание выполняет без ошибок и помощи взрослого, дает четкие ответы на вопросы.

С/У - средний уровень – в усвоении программного материала есть небольшие недочеты, при выполнении заданий иногда допускает ошибки, требуется помощь взрослого. Не совсем точные ответы на вопросы.

Н/У - низкий уровень - программный материал практически не усвоен, задание не выполняет или выполняет его с трудом, допускает много ошибок, на вопросы не отвечает или дает не точные и не правильные ответы.

Анализируя результаты можно сделать вывод о том, что в основном усвоение детьми программы находится на уровне выше среднего, что соответствует нормативам подготовки. Для детей находящихся на уровнях ниже среднего и низком воспитателям рекомендовано разработать планы индивидуальной работы с детьми и включить в данную работу родителей (законных представителей) детей.

Кроме того, следует учитывать индивидуальные особенности здоровья воспитанников. На 2025 г. в дошкольном отделении один воспитанник был признан лицом с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи) и два ребенка имеющие статус инвалида.

С детьми, имеющими статус инвалида или имеющими ограниченные возможности здоровья, воспитание и обучение проводится по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, а так же дополнительным индивидуальным программам, разработанным педагогом-психологом и учителем - логопедом в соответствии с рекомендациями ПМПК.

По запросу педагогов, было организовано два внеплановых заседания психолого-медико-педагогического консилиума, в связи с трудностями усвоения образовательной программы. Решением ПМПК было направить одного воспитанника, испытывающего затруднения усвоения образовательной программы, нахождение территориальной ПМПК для уточнения дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

За детьми раннего возраста педагогом – психологом и воспитателем группы велись карты наблюдения за показателями нервно-психического развития детей второго года жизни (К.Л. Печора). В результате диагностики обозначилась группа детей, требующая дальнейшего наблюдения и индивидуальной работы (3 ребенка). У остальных 5 –х детей показатели соответствуют возрастной норме.

В конце 2025 года педагогом-психологом было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет выявления уровня готовности к обучению в школе. Было обследовано 5 детей. Обследование проводилось индивидуально с каждым ребенком с целью выявления проблемных зон у воспитанников подготовительной группы, для выстраивания системы коррекционных мероприятий, что поможет детям избежать школьную дизадаптацию. Диагностические задания позволили оценить уровень готовности к обучению в школе: социальная зрелость, невербальный интеллект, зрительно-моторная координация, логическое мышление, вербальный интеллект, произвольность внимания, мотивация, умение работать по инструкции, память, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По итогам обследования было выявлено следующее:

Готовы к обучению в школе – 2 выпускника (40%)

Условно готовы к обучению в школе – 2 выпускника (40%)

Низкий уровень школьной готовности – 1 выпускник (20%).

Педагогам и психологу и логопеду были даны рекомендации при организации групповых занятий обращать внимание на: расширение кругозора детей, развитие умения устанавливать причинно-следственные связи, развитие памяти как слуховой, так и зрительной, формирование учебной мотивации и познавательного интереса. А так же обращать внимание на индивидуальные особенности каждого ребенка. С детьми, которые условно готовы к обучению в школе (2 ребенка), необходима индивидуальная коррекционная работа по развитию определенных навыков: расширение кругозора, умение составлять рассказ по последовательным картинкам, развивать слуховую память, учиться называть обобщающее слово. С ребенком, имеющим низкий уровень школьной готовности, необходима индивидуальная коррекционная работа по развитию определенных навыков, также рекомендовано дублирование подготовительной группы и пройти ПМПК.

Провести индивидуальные консультации родителей по итогам диагностики, провести консультирование воспитателя подготовительной группы, спланировать индивидуальную работу для детей, нуждающихся в коррекции. Провести повторную диагностику в мае 2026 г., с целью отслеживания динамики.

Своевременное выявление проблемных зон у воспитанников подготовительной группы позволило выстроить систему коррекционных мероприятий, что поможет детям избежать школьную дизадаптацию.

В течение 2025 года в ясельную и I младшие группы поступило 12 детей. Все дети прошли разную степень адаптации к условиям детского сада. С первого дня пребывания в детском саду малыши активно включались в образовательно-воспитательный процесс, творческую жизнь Учреждения.

В течение 2025 года, реализуя образовательную программу, Учреждение вело тесное взаимодействие с различными организациями, осуществляя такие формы работы как:

- Экскурсии (выездные экскурсии Национального музея Республики Карелия)
- Экскурсии в школу и школьную библиотеку
- Игровые занятия, организованные сотрудниками Госавтоинспекции г. Петрозаводска.

- Театральные спектакли, организованные актерами театра музыкальной сказки «Карьялас», театр фокусов Андрея Каленова, творческая студия «Шоу Театр Песок», анимационного шоу «Наш – Мультяш»,
- Встречи с отрядом ЮИД, учениками старших классов МОУ «Основная школа №19»
- Участие в мероприятиях организованных сотрудниками Экостанции имени Кима Андреева

Совместно с детьми и родителями дошкольное отделение активно принимало участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня и направленности. Не раз воспитанники и педагоги занимали призовые места и отмечались благодарственными письмами за активность, творческий подход.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники успешно осваивают образовательную программу в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали достаточный уровень готовности к школьному обучению. На 01 сентября 2025 г. все выпускники (11 человек) приступили к школьному обучению в школах города.

В Учреждении регулярно проводится опрос родителей на предмет удовлетворенности качеством оказываемых услуг. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В частности:

- 90% - полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг
- 82% - полностью удовлетворены компетентностью работников детского сада
- 75% - удовлетворены материально-техническим обеспечением организации.

В целом, дошкольное отделение Учреждения востребовано среди родительской общественности микрорайона и городского округа.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в Учреждении ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу в 2025 г.:

- Полная – 70%
- Неполная – 30%

Характеристика семей по количеству детей в 2025 г.:

- Один, два ребенка – 48%
- Три ребенка и более – 52 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение полностью укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 8 человек. Всего сотрудников, 21 человек. Из них:

- Педагогический персонал – 8 чел.

Из них:

- старший воспитатель – 1 чел.
- воспитатели – 4 чел.

педагог-психолог – 1 чел.
 учитель – логопед – 1 чел
 музыкальный руководитель/инструктор по физической культуре – 1 чел.

- МОП – 13 чел.

Одним из главных факторов, влияющих на качество дошкольного образования, является образовательный уровень педагогических кадров. Все педагоги дошкольного отделения имеют педагогическое образование: среднее и высшее. Профессиональный образовательный уровень педагогов подтверждён документами государственного образца о соответствующем уровне образования.

Высшее образование имеют 5 педагогов - 63%

Высшее педагогическое образование имеют 4 педагога - 50%

Среднее- специальное образование имеют 3 педагога - 37%

Педагогическое среднее образование у 4 педагогов - 50%

В 2025 году 3 педагога прошли успешную аттестацию на соответствие занимаемой должности в соответствии с графиком аттестации сотрудников.

Нет аттестации	Соответствие занимаемой должности	I квалификационная Категория	Высшая квалификационная категория
0	6	0	2

У всех педагогов педагогический стаж более двух лет.

Педагогический стаж работы составляет:

	До 5 лет	От 5-15 лет	От 15-30 лет	Свыше 30 лет
Администрация			1	
Педагогические работники	1	2	3	2

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 0 человек

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет – 2 человека

Педагогические работники дошкольного отделения имеют необходимый объём знаний и профессиональных умений, позволяющих успешно реализовывать общеобразовательную программу.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается деятельностью методических служб Учреждения, а также муниципального уровня через посещение различных семинаров, мастер-классов и т.п.

В 2025 году самообразование педагогов было направлено не только на повышение их профессионального мастерства и развитие личности, но и на решение проблем актуальных для Учреждения.

В 2025 году все педагоги прошли курсы по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) Курс «Современные технологии дошкольного образования с учетом ФОП и ФГОС ДО» (50 ч) и по теме «Организация системы инклюзивного образования в детском саду» (72 ч).

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд детского сада располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах детского сада. Фонд представлен методической

литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОС и ФГОС дошкольного образования. Были приобретены наглядно-дидактические пособия на различную тематику, картины для рассматривания, плакаты, комплекты для оформления родительских уголков. Приобретено большое количество дидактических и развивающих игр, пособий, плакатов по всем образовательным областям, в том числе по ознакомлению с окружающим миром и миром природы. В методический кабинет и на группы были приобретены два ноутбука для организации интерактивных игр, показа презентаций и занятий с детьми.

В методическом кабинете имеется компьютер с возможностью выхода в сеть Интернет, принтер, сканер, ксерокс, ламинатор. Для выполнения воспитательно-педагогической работы педагогам предоставляются ноутбуки.

В зале установлена и подключена интерактивная доска.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду имеется: **музыкально-физкультурный зал**: который оснащен музыкальным оборудованием, пианино, музыкальный центр, музыкальные колонки, системой мультимедиа, интерактивной доской, ноутбуком с выходом в сеть интернет, библиотека методической литературы, сборники нот, комплект детских музыкальных инструментов, атрибутами для танцев, фонотекой, ширма для кукольного театра, различными видами театров, мини тренажерами, нестандартным оборудованием (мячами-массажерами, комплектом мягких модулей), спортивным оборудованием и инвентарем; мягкий бассейн.

Медицинский кабинет: оборудован изолятором, санитарным узлом, средствами оказания первой медицинской помощи, аппаратами для измерения антропометрических данных у детей. Так же имеются условия и лицензия на осуществление вакцинации дошкольников.

Методический кабинет: укомплектован учебным оборудованием, дидактическими материалами и литературой, учебно-методическими пособиями, развивающими играми. Оснащен компьютером с выходом в сеть Интернет, ноутбуками, принтером.

Кабинет педагога-психолога, логопеда укомплектован учебным оборудованием, дидактическими и диагностическими материалами, учебно-методическими пособиями, в кабинете имеется большое настенное зеркало, детская мебель (стол, стулья), компьютер с выходом в интернет, принтер.

На участке дошкольного отделения расположена спортивная площадка с беговой дорожкой (требует ремонта), полем для спортивных игр, баскетбольными щитами, дугами и лестницами для лазания, малыми спортивными формами.

Пищеблок детского сада оборудован современным технологическим оборудованием: электроплиты, титан, духовой шкаф, электропривод, картофелечистка, электромясорубка, система вентиляции.

Прачечная детского сада также оснащена современным оборудованием: автоматическими стиральными машинами, гладильным катком.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, спальную зоны. Каждая из групп оснащена туалетом, умывальной комнатой, раздевалкой. За каждой группой закреплен участок, оснащенный песочницами, скамейками, малыми спортивными формами и теневыми навесами. Территория детского сада отделена забором, освещена уличными фонарями и имеет много зеленых насаждений.

Для повышения педагогической культуры родителей на стендах в раздевалках групп регулярно оформляются материалы ознакомительного и просветительского характера.

В 2025 году в дошкольном отделении выполнены работы по замене линолеума в группах и кабинетах. В июне 2025 г. производилась замена козырьков (5 шт.) и покраска пола в лестничных пролетах. Планируется ремонт пола и замена напольного покрытия в музыкально-физкультурном зале.

Результаты анализа показателей деятельности организации по состоянию на 01.01.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	40 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	40 человека /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	40 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека /5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека /5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека /5%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека /5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	7 дней

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 63 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 25%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 25 %
1.8.2	Первая	0/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 38 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО и ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 29%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации.	1 человек/ 5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	3 кв. м

	воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования.

Дошкольное отделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.