

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Директора

МОУ «Основная школа № 19»



/Алексеева Т.Н./

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Основная общеобразовательная школа № 19»
(дошкольное отделение)
(2022 год)**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

**Информационная справка о
Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
Петрозаводского городского округа
МОУ «Основная школа №19»
(дошкольное отделение)**

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом МОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Основная общеобразовательная школа №19»
Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом МОУ	МОУ «Основная общеобразовательная школа №19»
Юридический адрес	185012, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Птицефабрика, д.2
Фактический адрес	185012, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Птицефабрика, д. 8-а (дошкольное отделение)
Телефоны	(8142) 53-54-22; 53-54-32 (дошкольное отделение)
e-mail	sch19ptz@yandex.ru nikyлина_lidiya@mail.ru
Официальный сайт МОУ	https://school19ptz.wixsite.com/school19
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа, пр-т Ленина, д.2
Руководитель	Директор – Алексеева Татьяна Николаевна
Дата создания (реорганизации)	2017 г.
Лицензия	Серия 10Л01 № 0007225 от 1507.2015, действующая бессрочно

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 19» (далее – дошкольное отделение) расположено в отдаленном жилом микрорайоне города Петрозаводска вдали от производственных предприятий, торговых мест, путепроводов. Здание дошкольного отделения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 140 мест. Общая площадь здания – 844 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 753 кв. м.

Цель деятельности Учреждения - предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования и обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

В основу работы муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа №19» (далее МОУ) положены цели и задачи, определенные Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования (вступил в силу с 1 января 2014 г.) среди которых ведущая роль отведена вопросам, связанным с охраной жизни и здоровья детей – как физического, так и психического. На основании положений Стандарта педагогами и специалистами, работающими в дошкольном отделении, создаются все условия для того, чтобы каждый воспитанник имел равные условия для своего всестороннего и гармоничного развития, позитивной социализации, полноценного проживания периода дошкольного детства.

Предметом деятельности является реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, посещающими Учреждение; разработка, утверждение и реализация образовательных Программ, рабочих программ; выбор, использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей дошкольного возраста, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

МОУ сотрудничает с детской поликлиникой, специалисты которой постоянно следят за состоянием здоровья воспитанников, проводят профилактические осмотры, делают плановые прививки, оказывают консультативную помощь родителям и сотрудникам детского сада по сохранению здоровья детей.

Поступление детей в дошкольные группы осуществляется по направлению, выдаваемому Администрацией Петрозаводского городского округа согласно очередности детей в общегородской очереди на поступление ребенка в детский сад.

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей установлены Учредителем, исходя из потребности семьи и определены Уставом МОУ. МОУ «Основная школа №19» (дошкольные группы) работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Длительность работы - 10,5 – часов: с 7.30 до 18.00. Дежурных групп нет.

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МОУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание (Конференция) работников Учреждения, Педагогический совет. Также в целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) и педагогических работников в Учреждении создаются родительский комитет Учреждения и родительские собрания групп, классов Учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении:

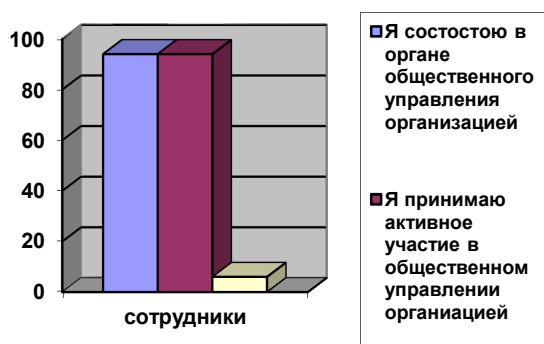
Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- исполняет нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Карелия, постановления, распоряжения Администрации Петрозаводского городского округа, иные муниципальные нормативные правовые акты Петрозаводского городского округа оформленные приказом и изданные в соответствии с целью и предметом деятельности Учреждения- текущее руководство деятельностью Учреждения- определение структуры и утверждение штатного расписания- издание приказов, утверждение правил внутреннего трудового распорядка, положение о структурных подразделениях Учреждения, должностных инструкций, иных локальных нормативных актов Учреждения- заключение, изменение и прекращение трудовых договоров с работниками Учреждения, применение мер поощрения и наложения дисциплинарных взысканий- руководство образовательной,

	<p>хозяйственной и финансовой деятельностью</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение исполнения решения Общего собрания (Конференции) работников - распоряжение имуществом и средствами Учреждения в пределах своей компетенции - открытие лицевых счетов, выдача доверенностей, заключение договоров (муниципальных контрактов) - внесение предложений о внесении предложений, дополнений в Устав, о реорганизации Учреждения или его ликвидации - представление отчетов о деятельности учреждения и об использовании имущества - осуществление иной деятельности от имени Учреждения в соответствии с законодательством и настоящим Уставом
<p>Общее собрание (Конференция) работников Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение общих направлений основной образовательной и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения - обсуждение и принятие образовательной программы Учреждения - рассмотрение вопросов работников Учреждения по охране труда, улучшению материально-технической базы Учреждения - заслушивание отчетов Руководителя о выполнении задач годового плана работы Учреждения - внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения - обсуждение проекта новой редакции Устава, изменений и дополнений в него - утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения,

	<p>положения об оплате труда работников</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей - создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения - ходатайствование о награждении работников
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие рабочих программ в соответствии с федеральной образовательной Программой, образовательной Программой ДО и федеральным государственным стандартом дошкольного образования - обсуждение вопросов содержания, форм и методов осуществления образовательного процесса в Учреждении - принятие участия в планировании образовательного процесса, обсуждение и принятие учебного плана, заслушивание отчетов о его выполнении - организация обобщения, распространения и внедрения передового педагогического опыта - проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ и оценка результатов образовательного процесса в Учреждении - рассмотрение и выдвижение кандидатур педагогических работников на присвоение наград и почетных званий - решение текущих вопросов образовательной деятельности Учреждения

Вывод: структура и система управления Учреждением соответствует специфике его деятельности. Сотрудники дошкольного отделения участвуют в общественном управлении. Самообследование выявило 98% таких сотрудников дошкольного отделения.

При работе с сотрудниками необходимо ориентироваться на приоритет самоуправления, что позволит всем работникам быть полноправными и активными участниками процесса управления, участвующими в принятии решений по принципиальным для развития организации вопросам.



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом Учреждения, Законом «Об образовании Республики Карелия», нормативными правовыми актами органов регионального и местного самоуправления, локальными актами организации.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с федеральной образовательной Программой ДО, ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учебным и годовым планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Образовательный процесс подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) (далее «организация образовательной деятельности»);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействия с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В дошкольном отделении Учреждения функционирует 3 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 до 7 лет.

Контингент воспитанников МОУ «Основная школа №19» (дошкольные группы)

Группа	Возраст детей	Количество групп
Вторая группа детей раннего возраста	С 1 года-3 лет	1
Разновозрастная группа	С 3 лет – 5 лет	1
Разновозрастная группа	С 5 лет – 7 лет	1

Среднесписочная численность на конец 2023 г. – 44 ребенка.

Предметно развивающее образовательное пространство, организованное в дошкольном отделении, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей.

Администрация, педагоги и иные работники дошкольного отделения уделяют много внимания созданию материально-технической и предметно-развивающей среды, которая соответствует возрастным особенностям воспитанников, их потребностям и интересам, а также программным требованиям.

Материально-техническая база соответствует требованиям, систематически обновляется и пополняется. Дошкольное отделение Учреждения укомплектовано мебелью, компьютерной техникой, необходимым оборудованием служебных помещений. Все помещения используются по назначению.

Комплекс средств организации двигательной активности детей реализуется через НОД в рамках освоения раздела образовательной программы детского сада «Физическое развитие», утреннюю гимнастику, закаливание солнцем, воздухом и водой, дыхательную, пальчиковую гимнастику, физкультурные досуги и праздники.

Профилактическая работа в дошкольном отделении проводится с применением комплекса закаливающих мероприятий различных форм.

На базе дошкольного отделения проводится ежегодный профилактический осмотр врачами-специалистами Городской поликлиники № 4, с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей. Медицинская сестра указанного лечебного учреждения проводит санитарно-просветительскую работу с сотрудниками дошкольного отделения, родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников), ежемесячно проводит анализ заболеваемости детей и т. п.

Питание детей организуется в соответствии с нормами СанПиН 2.3/2.4.35.90-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32, действующим до 1 января 2027 года; СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", десятидневным меню.

При организации питания детям с аллергическими заболеваниями из рациона питания исключаются продукты, противопоказанные им, с последующей заменой на разрешенные, в соответствии с медицинским заключением врача-аллерголога.

Уровень освоения образовательной программы воспитанниками анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга). Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия
- диагностическая игра

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной Программы дошкольного образования для каждой возрастной группы. Карты включают в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения 5 образовательных областей («Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»).

Результаты качества освоения основной общеобразовательной программы ДО в МОУ «Основная школа № 19» дошкольного отделения на конец 2022 учебного года.

Возрастная группа	Речевое развитие			Худ –эстетич. развитие			Познавательное развитие			Соц.-коммуник. развитие			Физическое развитие		
	В/У	С/У	Н/У	В/У	С/У	Н/У	В/У	С/У	Н/У	В/У	С/У	Н/У	В/У	С/У	Н/У
1 мл. группа	50%	25%	25%	10%	0%	0%	50%	50%	0%	50%	50%	0%	75%	25%	0%
2 мл. группа	22%	64%	14%	0%	10%	0%	14%	79%	7%	14%	86%	0%	14%	86%	0%
Средняя группа	0%	67%	33%	0%	67%	33%	50%	17%	33%	17%	50%	33%	33%	34%	33%
Старшая группа	0%	100%	0%	64%	36%	0%	27%	73%	0%	82%	18%	0%	18%	82%	0%
Подг. группа	0%	100%	0%	44%	56%	0%	44%	56%	0%	78%	22%	0%	67%	33%	0%

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
-----------------	-----------------	----------------

Анализируя результаты можно сделать вывод о том, что в основном усвоение детьми программы находится на уровне выше среднего, что соответствует нормативам подготовки. Для детей находящихся на уровнях ниже среднего и низком воспитателям рекомендовано разработать планы индивидуальной работы с детьми и включить в данную работу родителей (законных представителей) детей.

Кроме того, следует учитывать индивидуальные особенности здоровья воспитанников. На 2022 г. в дошкольном отделении два воспитанника были признаны лицом с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи).

С детьми, имеющими статус инвалида или имеющими ограниченные возможности здоровья, воспитание и обучение проводится по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, а так же дополнительным индивидуальным программам, разработанным педагогом-психологом и учителем - логопедом в соответствии с рекомендациями ПМПК.

По запросу педагогов, было организовано четыре внеплановых заседания психолого-медико-педагогического консилиума, в связи с трудностями усвоения образовательной программы. Решением ПМПК было направить 3-х воспитанников, испытывающих затруднения усвоения образовательной программы, нахождение территориальной ПМПК для уточнения дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

В конце 2022 - начале 2023 уч. года педагогом-психологом было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет выявления уровня готовности к обучению в школе. Было обследовано 9 детей. Диагностические задания позволили оценить уровень готовности к обучению в школе: социальная зрелость, невербальный интеллект, зрительно-моторная координация, логическое мышление, вербальный интеллект, произвольность внимания, мотивация, умение работать по инструкции, память, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В результате диагностики обнаружилась группа детей, нуждающаяся в коррекционной работе.

По итогам обследования были выявлено следующее:

Школьная готовность – 8 выпускников (90 %)

Условная готовность – 1 ребенок (10%)

Низкий уровень школьной готовности – не выявлен.

Педагогам и психологу были даны рекомендации при организации групповых занятиях обращать внимание на: расширение кругозора детей, развитие умения устанавливать причинно следственные связи, развитие памяти как слуховой, так и зрительной, формирование учебной мотивации и познавательного интереса. А так же обращать внимание на индивидуальные особенности каждого ребенка. Провести индивидуальные консультации родителей по итогам диагностики, провести консультирование воспитателя подготовительной группы, спланировать индивидуальную работу для детей, нуждающихся в коррекции. Провести повторную диагностику в апреле мае 2023 г., с целью отслеживания динамики.

Своевременное выявление проблемных зон у воспитанников подготовительной группы позволило выстроить систему коррекционных мероприятий, что поможет детям избежать школьную дизадаптацию.

В начале 2022 года в ясельную и I младшие группы поступило 11 детей. Все дети прошли разную степень адаптации к условиям детского сада. С первого дня пребывания в детском саду малыши активно включались в образовательно-воспитательный процесс, творческую жизнь Учреждения.

В течение 2022-2023 года, реализуя образовательную программу, Учреждение вело тесное взаимодействие с различными организациями, осуществляя такие формы работы как:

- Экскурсии (выездные экскурсии Национального музея Республики Карелия)
- Экскурсии в школу и школьную библиотеку
- Выездные занятия, организованные сотрудниками Городской детской библиотеки имени В.М. Данилова
- Игровые занятия, организованные сотрудниками Госавтоинспекции г. Петрозаводска.
- Занятия – беседы с сотрудниками МЧС по РК

Совместно с детьми и родителями дошкольное отделение активно принимало участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня и направленности. Не раз воспитанники и педагоги занимали призовые места и отмечались благодарственными письмами за активность, творческий подход.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники успешно осваивают образовательную программу в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали достаточный уровень готовности к школьному обучению. На 01 сентября 2022 г. все выпускники (10 человек) приступили к школьному обучению в школах города.

В Учреждении регулярно проводится опрос родителей на предмет удовлетворенности качеством оказываемых услуг. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В частности:

- 90% - полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг
- 82% - полностью удовлетворены компетентностью работников детского сада
- 75% - удовлетворены материально-техническим обеспечением организации.

В целом, дошкольное отделение Учреждения востребовано среди родительской общественности микрорайона и городского округа.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в Учреждении ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу в 2023 г.:

Полная – 90%

Неполная – 10%

Характеристика семей по количеству детей в 2023 г.:

Один, два ребенка – 80%

Три ребенка и более – 20 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение полностью укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 10 человек. Всего сотрудников, 25 человек. Из них:

- Педагогический персонал – 10 чел.

Из них:

старший воспитатель – 1 чел.

воспитатели – 6 чел.

педагог-психолог – 1 чел.

Учитель-логопед – 1 чел.

Музыкальный руководитель – 1 чел.

- МОП – 15 чел.

Одним из главных факторов, влияющих на качество дошкольного образования, является образовательный уровень педагогических кадров. Все педагоги дошкольного отделения имеют педагогическое образование: среднее и высшее. Профессиональный образовательный уровень педагогов подтверждён документами государственного образца о соответствующем уровне образования.

Высшее образование имеют 6 педагогов - 60%

Высшее педагогическое образование имеют 4 педагога - 40%

Среднее- специальное образование имеют 6 педагогов - 60%

Педагогическое среднее образование у 6 педагогов - 60%

Нет аттестации	Соответствие занимаемой должности	I квалификационная Категория	Высшая квалификационная категория
0	9	0	1

2 педагога молодые специалисты (стаж работы менее 2-х лет).



Стаж работы кадров

Педагогические работники дошкольного отделения имеют необходимый объём знаний и профессиональных умений, позволяющих успешно реализовывать общеобразовательную программу.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается деятельностью методических служб Учреждения, а также муниципального уровня через посещение различных семинаров, мастер-классов и т.п.

В 2022-2023 учебном году самообразование педагогов было направлено не только на повышение их профессионального мастерства и развитие личности, но и на решение проблем актуальных для Учреждения.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд детского сада располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022-2023 учебном году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС дошкольного образования». Были приобретены практические и методические пособия к парциальной программе экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаевой, по ФЭМП «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой для всех возрастных групп, а так же наглядно-дидактические пособия

на различную тематику, картины для рассматривания, плакаты, комплекты для оформления родительских уголков.

В методическом кабинете имеется компьютер с возможностью выхода в сеть Интернет, принтер, сканер, ксерокс, ламинатор. Для выполнения воспитательно-педагогической работы педагогам предоставляются ноутбуки.

В зале установлена и подключена интерактивная доска.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду имеется: **музыкально-физкультурный зал**: который оснащен музыкальным оборудованием, пианино, музыкальный центр, музыкальные колонки, системой мультимедиа, интерактивной доской, ноутбуком с выходом в сеть интернет, библиотека методической литературы, сборники нот, комплект детских музыкальных инструментов, фонотекой, ширма для кукольного театра, различными видами театров, мини тренажерами, нестандартным оборудованием (мячами-массажерами, комплектом мягких модулей), спортивным оборудованием и инвентарем; мягкий бассейн.

Медицинский кабинет: оборудован изолятором, санитарным узлом, средствами оказания первой медицинской помощи, аппаратами для измерения антропометрических данных у детей. Так же имеются условия и лицензия на осуществление вакцинации дошкольников.

Методический кабинет: укомплектован учебным оборудованием, дидактическими материалами и литературой, учебно-методическими пособиями, развивающими играми. Оснащен компьютером с выходом в сеть Интернет, ноутбуками, принтером.

Кабинет педагога-психолога, логопеда укомплектован учебным оборудованием, дидактическими и диагностическими материалами, учебно-методическими пособиями, в кабинете имеется большое настенное зеркало, детская мебель (стол, стулья), компьютер с выходом в интернет, принтер.

На участке дошкольного отделения расположена спортивная площадка с беговой дорожкой, полем для спортивных игр, баскетбольными щитами, дугами и лестницами для лазания, малыми спортивными формами.

Пищеблок детского сада оборудован современным технологическим оборудованием: электроплиты, титан, духовой шкаф, электропривод, картофелечистка, электромясорубка, система вентиляции.

Прачечная детского сада также оснащена современным оборудованием: автоматическими стиральными машинами, гладильным катком.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, спальную зоны. Каждая из групп оснащена туалетом, умывальной комнатой, раздевалкой. За каждой группой закреплен участок, оснащенный песочницами, скамейками, малыми спортивными формами и теньевыми навесами. Территория детского сада отделена забором, освещена уличными фонарями и имеет много зеленых насаждений.

Для повышения педагогической культуры родителей на стендах в раздевалках групп регулярно оформляются материалы ознакомительного и просветительского характера.

В 2022 - 2023 году в дошкольном отделении выполнены работы по замене ограждения территории, по ремонту группового помещения и прилегающей к группе туалетной комнаты, ремонт медицинского и процедурного кабинета, помещения прачечной и гладильной. Произведен косметический ремонт приемных групп, тамбуров, коридоров, так же была произведена замена окон в пролетах, кабинетах, прачечной и пищеблоке. Были приобретены шкафчики для одежды в приемные группы.

Результаты анализа показателей деятельности организации по состоянию на 29.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	44 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	44 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	44 человека

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	/100 % 44 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека /5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44человека /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	44человека /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/ 10 %
1.8.2	Первая	0/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 80 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации.	1 человек/ 4 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да

1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Дошкольное отделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.